

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Избранный вид спорта. Баскетбол

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2023

Программа по дисциплине «Избранный вид спорта. Баскетбол» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденной Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 (Протокол № 4 от 05.05.2023г.).

Разработчики:

Межгородский Геннадий Михайлович - председатель цикловой комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесникова Ирина Владимировна - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Колесников Алексей Иванович - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Филатов Константин Валерьевич - преподаватель комиссии практических дисциплин ФБГУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК практических дисциплин**
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Межгородский Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


_____ Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ, БАСКЕТБОЛ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО.02.02 «Избранный вид спорта. Баскетбол» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; - методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (баскетбол):

1. Тренировочных занятий не менее 2 раз в неделю
2. Официальных игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК) – 6
3. Судейство игр (пер-во района, города, области, в т. ч. среди студентов СПО и основного отборочного этапа АССК) - 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Избранный вид спорта (баскетбол)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)		90	
Раздел 1. Предмет и задачи курса		10	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание материала: <i>Программа, задачи курса ИВС.</i> <i>История развития баскетбола.</i> <i>Классификация техники и тактики баскетбола.</i>	10	ОК 01;; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;

			ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;
Раздел 2. Общие основы подготовки в баскетболе		80	
Тема 2.1. Физическая подготовка в баскетболе.	Содержание материала: <i>Развитие силы.</i> <i>Развитие выносливости.</i> <i>Развитие быстроты.</i> <i>Развитие ловкости.</i> <i>Развитие гибкости.</i> <i>Развитие прыгучести.</i> <i>Развитие скоростной выносливости.</i>	20	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.6
Тема 2.2. Обучение технической подготовке в баскетболе.	Содержание материала: <i>Техника работы ног,</i> <i>Техника остановок и поворотов,</i> <i>Техника передачи мяча на месте и в движении,</i> <i>Техника ведения мяча на месте и в движении,</i> <i>Техника бросков мяча с места и в прыжке,</i> <i>Техника бросков мяча в движении,</i> <i>Техника вырывания и выбивания,</i> <i>Техника перехвата,</i> <i>Техника подбора мяча,</i> <i>Техника накрывания и блокшота.</i>	40	ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.

<p>Тема 2.3. Обучение тактической подготовке в баскетболе.</p>	<p>Содержание материала: <i>Индивидуальные действия в нападении,</i> <i>Индивидуальные действия в защите,</i> <i>Групповые действия в нападении,</i> <i>Групповые действия в защите.</i></p>	<p>20</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1; ВД 3(3): ПК 3.4.; ПК 3.</p>
--	---	------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета базовых видов спорта, а также универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Инвентарь и оборудование спортивного зала спортивных игр:

- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола) с защитным экраном;
- Комплект скамеек;
- Раздевалки для хранения вещей обучающихся;
- Стеллажи для инвентаря;
- Сетки на баскетбольные кольца;
- Комплект мячей баскетбольных женских и мужских
- Манишки (жилетка) игровая;
- Сетка для хранения баскетбольных мячей;
- Комплект обручей;
- Скакалки;
- Комплект набивных мячей;
- Комплект гимнастических палок.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баскетбол: программа примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2016. – 97 с.
2. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик, А. П. Скородумова. - М.: Советский спорт, 2016. – 336 с.
3. Гомельский, А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд ФАИР-пресс, 2017. - 338 с.
4. Железняк, Ю.Д. Совершенствование спортивного мастерства / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов В. П. Савин. - М.: Академия, 2017. – 400 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2018. -520 с.
6. Межгородский Г. М. Рабочая программа учебной дисциплины «избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов / Межгородский, И. В. Колесникова, А. И. Колесников. - Брянск, 2019. - 32 с.
- б. Козаков, С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 448 с.

7. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения / Д. Краузе, Д. Мейер, Дж.
8. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие
9. Федоров, Л. Баскетбол олимпийский / Л. Федоров. - М.: Книга по требованию, 2019. - 925 с.
10. Шустиков, Г. С. Особенности тренировочного процесса в школьном баскетболе: учебное пособие / Г. С. Шустиков. – М.: Наталис, 2017. – 44 с.
11. Яхонтов, Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие / Е.Р. Яхонтов, - СПб.: Аврора. - 2019. – 58 с.

Дополнительные источники:

12. Железняк Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д Железняк, Ю.Н. Портнов. –М.: - 2018.
13. Жуков М.Н. Подвижные игры. Учебник для студентов педагогических ВУ-Зов / М.Н. Жуков.- М.: Академия. - 2018.
14. Правила соревнований по баскетболу. – М, Спортакадемпредс. – 2018.
15. Спортивные игры на уроках физкультуры. Под общей редакцией О. Листова. – М.: методическое пособие для преподавателей. Спорт академия Пресс. - 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <p>- применение различных способов организации</p>	

<p>эксплуатации</p> <p>проводить</p> <p>тренировочные занятия</p> <p>по базовым и новым</p> <p>видам физкультурно-</p> <p>спортивной деятельности</p>	<p>для рационального размещения занимающихся</p> <p>в зале с учетом задач и содержания занятий по</p> <p>базовым и новым видам физкультурно-</p> <p>спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение требований к качественному</p> <p>показу упражнений и демонстрации техники</p> <p>выполнения двигательных действий по</p> <p>базовым и новым видам физкультурно-</p> <p>спортивной деятельности;</p> <p>-соблюдение методической</p> <p>последовательности при проведении занятий</p> <p>по базовым и новым видам физкультурно-</p> <p>спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления</p> <p>ошибок при выполнении двигательных</p> <p>действий с учетом требований к технике по</p> <p>базовым и новым видам физкультурно-</p> <p>спортивной деятельности.</p>	
---	---	--