

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ ПОО «БГУОР»

\_\_\_\_\_ А.А.Солонкин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 г. № 968

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва

Разработчик:

**Дмитроченков Андрей Евгеньевич** методист производственной практики  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована цикловой методической комиссией профессионального цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  - 1.2. Область применения программы
  - 1.3. Цель и планируемые результаты учебной практики
  - 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики
  - 1.4 Сроки проведения учебной практики
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
  - 3.1. Требования к условиям проведения практики
  - 3.2 Материально-техническое обеспечение
  - 3.3 Список литературы
  - 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 3.5 Требования к организации образовательного процесса
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

ОВД.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

ОВД.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

## 1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<b>Виды деятельности</b>	
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>

		<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечелове-</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты</p>

	ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения</p>

		<p>на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	---

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> </ul>

<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно - измерительными приборами;</li> <li>-оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul>

<p>литературы, само-анализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

**Практический опыт:**

- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

**Умения:**

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся

- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:

- задач и особенностей образовательной программы;

- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;

- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)

- особенностей группы обучающихся;

**Знания:**

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию,

**Практический опыт:**

- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

	<p>обеспечивающую учебные занятия.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии)</li> <li>- состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>- современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;</li> </ul> <p>основные требования к современному уроку физической культуры.</p>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов занятий;</li> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;</li> <li>- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</li> </ul>

	<p>состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять первые признаки утомления занимающихся;</li> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью;</li> <li>- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;</li> <li>- интерпретировать результаты контроля за</li> </ul>
--	--	---

### **1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики**

Всего - 8 недель (288 часов), в том числе: в рамках освоения  
 ПМ.01 - 3 недели (108 часов), в рамках освоения  
 ПМ.02 - 3 недели (108 часов), в рамках освоения  
 ПМ.03 - 2 недели (72 часа).

#### **УП.01.01. Организация физкультурно-спортивной работы**

2 курс IV семестр: 1 неделя (36 часов),  
 3 курс VI семестр: 1 неделя (36 часов),  
 4 курс VIII семестр: 1 неделя (36 часов).

#### **УП.02.01. Методическое обеспечение и организация физкультурно-спортивной деятельности**

3 курс V семестр: 1 неделя (36 часа),  
 4 курс VII семестр: 1 неделя (36 часов).

#### **УП.03.01. Преподавание физической культуры по основным образовательным программам**

2 курс IV семестр: 1 неделя (36 часа),  
 3 курс VI семестр: 2 недели (72 часа).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код и наименование			
<b>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>			
<b>Учебная практика УП.01.01. Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения физкультурно-спортивной работы</b>			
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно -спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать общий план физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- проанализировать и оценить физкультурно-спортивную работу;</li> <li>- определить цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разработать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучить нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- определить направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучить и соблюдать требования к планированию и технологию планирования физкультурно -спортивной работы;</li> <li>- выявить показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- организовать волонтерское сопровождение на мероприятии – проведение мероприятий в</li> </ul>	54

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>	<p>Проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание подготовленности занимающихся при выполнении нормативов</li> <li>- разработка документации для сдачи и выполнению нормативов ВФСК ГТО</li> </ul>	18
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- определять состав главной судейской коллегии по виду спорта,</li> <li>- изучить правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению нормативов;</li> <li>определять содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> </ul>	33
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы			2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с методическими рекомендациями		1
<b>Итого по учебной практике УП.01.01. Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения физкультурно-спортивной работы</b>			108
<b>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>			

**Учебная практика УП.02.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планировать занятия по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- изучить технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p>36</p>
---	---	---	-----------

<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>-поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>-разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- отбор и анализ учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- изучение и систематизирование базовых знаний и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выявить разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- выявить источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	32
<p>Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания</p>	<p>Защита практики в соответствии с заданием</p>		2
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Защита практики в соответствии с методическими рекомендациями</p>		2
<p><b>Итого по учебной практике УП.02.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b></p>			72
<p><b>Учебная практика УП.02.02. Измерение и оценка физической функциональной подготовленности занимающихся</b></p>			

<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить и оформить презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- разработать портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- подготовить, оформить, представить и защитить результаты методической, исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>представить результаты собственной профессиональной деятельности</p>	<p>18</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем исследовательской деятельности;</li> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, выполнить и представить исследовательскую работу в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействовать с руководителем, исследовательской деятельности;</li> <li>- изучить основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определить основы планирования и методику выполнения педагогического исследования</li> </ul>	<p>16</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Защита практики в соответствии с методическими рекомендациями</p>		<p>2</p>
<p>Итого по учебной практике УП.02.02. Измерение и оценка физической функциональной подготовленности занимающихся</p>			<p>36</p>
<p><b>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b></p>			
<p><b>Учебная практика УП.03.01. Организация и проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура»</b></p>			

<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> </ul> <p>планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>- современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;</li> </ul> <p>основные требования к современному уроку физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и анализировать основную нормативно-методическую документацию организации урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>- определять темы и задачи уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</li> <li>- планировать оптимальную двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;</li> </ul> <p>в соответствии с методическими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры</li> </ul> <p>планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;</li> </ul>	<p>34</p>
--	--	--	-----------

	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>- анализ современных концепций и педагогических образовательных технологий физического воспитания;</li> <li>- выявление основных требований к современному уроку физической культуры.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</li> <li>- выявлять первые признаки утомления занимающихся;</li> <li>- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;</li> <li>- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;</li> <li>- выявлять первые признаки утомления занимающихся;</li> <li>знать и использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> <li>- посредством тестирования анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;</li> <li>оформлять результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;</li> </ul>	

	- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;	- определение методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - определение объективных и субъективных показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;	17
ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; - вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде; - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;	- оформление и ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий; - оформление первичной учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде; - анализ видов учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;	17
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	Защита практики в соответствии с заданием		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с методическими рекомендациями		2
Итого по учебной практике УП.03.01. Организация и проведение учебных занятий по предмету «Физическая культура»			72
Итого по учебной практике			288

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения практики**

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программ учебной практики требует наличия:

1. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки в ИВС, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, макет хоккейной площадки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

2. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

3. Универсальный спортивный зал, оснащенный:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры.

4. Легкоатлетический манеж, оснащенный беговыми дорожками и тренажерами.

## Список литературы

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева.  
— 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

### Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева.  
— 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0.  
— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

#### **Дополнительные источники**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-81147548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN

- 978-5-81147548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство учебной практикой осуществляет руководитель учебно-производственной практики ФГБУ ПОО «БГУОР».

Руководство подгруппами обучающихся осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

### **3.4. Требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится путем чередования (распредоточенно) с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В ФГБУ ПОО «БГУОР» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;

- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ФГБУ ПОО «БГУОР».

По результатам учебной практики руководителями подгрупп формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководители подгрупп назначаются приказом директора из числа преподавателей ФГБУ ПОО «БГУОР».

Руководитель подгруппы осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель подгруппы консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После

окончания практики руководитель подгруппы изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

**Руководитель подгруппы обязан:**

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

**В период практики обучающиеся обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

По результатам прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой и оценочным листом, представленным в методических рекомендациях Учреждения по видам практик.

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 - 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
	4	хорошо	
	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.