

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А.Солонкин

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

Брянск 2023

«

»

49.02.02

28

2023 . N 640.

Разработчик:

Ярыгин Вадим Владимирович – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рассмотрена на заседании **ПЦК** -

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Моисеев А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .06 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебной дисциплины .06 " " является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 физическая культура. Дисциплина «Основы философии» входит в социально-

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, в эволюции ценностей культуры, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Также он должен **знать**: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской, религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техник и технологий
--	---	---

Код и наименование формируемых в ходе освоения курса компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Основное содержание	38
В т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	40

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Краткая история философских учений.	20	
Тема 1.1. Сущность философии и предпосылки её появления.	Основное содержание	2	ОК 02
	Что такое философия? Какими вопросами она занимается? Основной вопрос философии. Предпосылки её возникновения. Обзор философии Древнего Востока: Буддизм, Даосизм, Конфуцианство.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Основное содержание	2	ОК 2
	Обзор философии Древнего Востока: Буддизм, Даосизм, Конфуцианство.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.3. Античная философия.	Основное содержание	4	ОК 02
	Возникновение и расцвет древнегреческой философии. Натурфилософия: Демокрит, Пифагор, Гераклит, Фалес. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма: киники, стоики, скептики, эпикурейцы.		
	Теоретическое обучение	4	
	Основное содержание	2	ОК 02

Тема 1.4. Философия Средних веков.	“Философия – служанка богословия”. Христианский теоцентризм – главный принцип средневековой европейской философии. Патристика. Схоластика. Учения Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Спор реалистов и номиналистов.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.	Основное содержание	2	ОК 02
	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманисты. Открытия в области естествознания и переворот в философии XV-XVI вв. Н. Кузанский. Дж. Бруно. Т. Мор и Т. Кампанелла.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Основное содержание	2	ОК 02
	Эмпиризм и рационализм. Индукция и дедукция. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальные учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Французские просветители XVIII в.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.7. Немецкая классическая философия.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Этическое учение И. Канта, “категорический императив”. Три закона диалектики Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.8. Марксизм.	Основное содержание	2	ОК 02
	Сущность и основные понятия диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса.		
	Теоретическое обучение	2	
	Основное содержание	2	ОК 01

Тема 1.8. Русская философия дореволюционного периода.	Обзор русской философии. «Славянофилы» и «Западники». Учения В.С. Соловьёва и Н.А. Бердяева.		ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
Практическое занятие.	Контрольная работа: «История философии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2.	Теоретические вопросы философии: бытие, мир, человек, сознание.	16	
Тема 2.1. Философская онтология.	Основное содержание	2	ОК 02
	Учение о бытие. Научная картина мира: материя и её свойства, движение и его формы.		
	Теоретическое обучение.	2	
Тема 2.2. Человек как объект философского осмысления.	Основное содержание	4	ОК 02
	Обзор философской антропологии от древних греков до современности. Сущность человека. Человек – биосоциальное существо.		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 2.3. Сущность и происхождение сознания.	Основное содержание	4	ОК 02
	Сознание. Отражение. Самосознание. Признаки и сферы сознания. Бессознательное и его проявления.		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 2.4. Человек. Индивид. Личность.	Основное содержание	4	ОК 02
	Понятие человека, индивида, личности. Человеческая индивидуальность. Признаки сформированной личности.		
	Теоретическое обучение	4	
	Основное содержание.	2	ОК 02

Тема 2.5. Глобальные проблемы современности.	Угроза ядерной войны. Экологические проблемы. Демография: перенаселение и миграция. Новые заболевания.		
	Теоретическое обучение	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование, необходимое для проведения занятий: доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

Дополнительные источники:

3. Будко В.В. Хрестоматия по философии (для студентов всех курсов всех специальностей всех форм обучения) / В.В. Будко, А.Б. Зинчина, Ю.А. Фатеев; Харк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Харьков: ХНАМГ, 2010. – 365 с.

4. Горбачёв В.Г. Курс философии. Для студентов заочных отделений. Учебное пособие. – Брянск: Курсив, 2001. – 187 с.

5. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2002. – 352 с.
6. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
7. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2020. – 228 с.
8. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2003. – 304 с.
9. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1994. – 590 с.
10. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2003. – 288 с.
11. Краткая история философии / Под общ. ред. В.Г. Голобкова. – М.: Олимп; Издательство АСТ, 1996. – 576 с.
12. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
13. Панищев А.А. Философия Древнего Востока: философское наследие древнеиндийской и древнекитайской цивилизаций (учебное пособие) / А.Л. Панищев.: Курск. ин-т социального образования (филиал) РГСУ. – М.: Изд-во РГСУ «Союз», 2009. – 84 с.
14. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Владос, 1995. – 304 с.
15. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие. / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 382 с.
16. Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 828 с.
17. Хрестоматия по философии [Текст] / Под ред. А.А. Баталова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2016. – 528 с.

18. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

19. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

20. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 416 с.

21. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 598 с.

Интернет-ресурсы:

22. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.ru/FILOSOF/>

23. Всё о философии. [Электронный ресурс] URL: <https://www.filosofa.net>

24. История Философии. Энциклопедия. [Электронный ресурс] URL: <https://velikanov.ru/philosophy/>

25. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс] URL: <http://filosof.historic.ru>

4.

,

,

,

,

.

—

.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии, включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p>Умения:</p> <p>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</p>	<p>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</p> <p>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</p> <p>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <p>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <p>- оценка составления мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	---