

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **«Философия Древнего мира»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
для преподавателей и студентов средних специальных  
учебных заведений

Брянск, 2023

**Ярыгин В.В.** Философия Древнего мира. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов средних специальных учебных заведений. – Брянск: ФГБУ ПОО «БГУОР», 2023. – 27 с.

Данное учебно-методическое пособие знакомит читателей с основными вехами развития философского знания в эпоху Древнего мира. Автор анализирует философию Древнего Востока (буддизм, конфуцианство, даосизм), учения мыслителей классической Древней Греции (натурфилософия, Сократ, Платон, Аристотель), а также периода эллинизма и Древнего Рима (эпикурейцы, киники, скептики, стоики). Издание рекомендовано для студентов, преподавателей и всех желающих, интересующихся развитием философской мысли в древности.

## Содержание

1. Введение.....	4
2. Философия Древнего Востока.....	6
3. Философия Древней Греции.....	11
4. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима.....	20
5. Вопросы для контроля.....	25
6. Список литературы.....	26

## Введение

Что такое философия? И для чего она нужна? Наверняка многие задавали себе подобные вопросы. Вопросы, которые являются на первый взгляд простыми, но в то же время не имеют однозначного и прямого ответа: что такое окружающий мир? что есть человек? каково его место в мире? что делать? куда всё движется? в чём смысл жизни? Вот именно такие вопросы и называют философскими. На них нет однозначного ответа, и каждый человек может попытаться дать на них свой, полагаясь на свои силы, знания, интеллект, жизненный опыт и т.д.

Само слово “философия” греческого происхождения. Оно состоит из двух частей: “филио” переводится как “любовь”, а “софия” – как “мудрость”. Поэтому **философия – это любовь к мудрости**, а философ – это любитель мудрости. А что такое мудрость? Это, наверное, знание обо всём, а мудрец, это человек, который всё постиг и всё знает. Но ведь знать всё невозможно – возразите вы и будете совершенно правы. Впервые о философии сказал известный греческий мыслитель Пифагор, живший в VI до н. э. Он беседовал с одним царём, и тот его спросил: “Ты кто – мудрец?”, а Пифагор ему ответил: “Я не мудрец, я только философ”. Эти слова стали знаменитыми, и с них, можно сказать, начинается в истории человечества философия<sup>1</sup>.

Начальной формой познания и объяснения мира стала мифология. Она появилась ещё в первобытные времена и пыталась на своём, на сегодняшний взгляд, наивном и примитивном уровне объяснить окружающую действительность. Несколько позже возникла религия, и ещё позже – философия. Строго разграничить эти три формы духовной культуры невозможно. У древних народов мифологические воззрения были тесно связаны с религиозными, а религиозные – с философскими<sup>2</sup>. Философия родилась из потребности систематизировать и обобщить опыт познания мира человеком, формировать целостную теоретическую картину мира и бытия человека в нём. Возникновение философии было связано с тем, что отдельные виды познания в древности (астрономия, физика, математика и др.) были не способны создать единую картину мира и ответить на возникающие вопросы бытия. Это произошло в силу того, что в раннеклассовом обществе возникла потребность в выработке альтернативной по отношению к мифологии и религии **рациональной (теоретической)** картины мира, построенной на знаниях и логической аргументации<sup>3</sup>. Попытки философствования и разумного объяснения окружающей действительности встречались у самых неразвитых и отсталых обществ. Философия начинается с осознанной замены образов понятиями. Это точка перехода от мифологии к философии<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие. – М., 2003. С. 4.

<sup>2</sup> Там же. С. 8.

<sup>3</sup> Горбачёв В.Г. Курс философии. Для студентов заочных отделений. Учебное пособие. – Брянск, 2001. С. 5-6.

<sup>4</sup> Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М., 2015. С. 7.

**Философия** – это предельно обобщённое знание о мире как едином целом и человеке в нём, о путях и способах познания и практического освоения человеком окружающей действительности. **Объектом** исследования философии является весь мир и человек. **Предметом** – начала, принципы, связи, свойства и законы всего сущего. Аристотель, один из первых философов, пытавшихся определить её предмет, считал, что философия должна исследовать сущность вещей, а не сами вещи, которые являются предметом физики и математики<sup>5</sup>.

Перед данным пособием стоит задача в общих чертах познакомить читателя с особенностями основных философских течений Древнего Востока и Античности. Что из себя представляли философские учения Индии и Китая, Греции и Рима? Какие идеи были выдвинуты выдающимися мыслителями древности? Что это были за мыслители, и какое влияние они оказали на последующее развитие человечества? Попытка ответить на эти непростые вопросы перед вами.

### **Философия Древнего Востока.**

На рубеже VII-VI вв. до н. э. в трёх разных географических регионах – Греции, Индии и Китае происходит так называемый интеллектуальный поворот, повлёкший за собой формирование исторически первой теоретической формы познания – философии<sup>6</sup>. Современный философ В.В. Миронов назвал это “социокультурным взрывом самосознания человечества, отражающим кардинальные изменения, происходящие в сознании и мышлении человека, во всей культуре<sup>7</sup>”.

Восточная философия (Индия, Китай) сформировалась и существовала в условиях деспотичного государства и его полной власти над индивидом, кастового деления общества. Тем не менее, философская мысль в этих странах получила значительное развитие: возникли отдельные течения и школы, сложились области философского знания, имело место стремление осмыслить всеобщие законы бытия. В философии этих стран заметное место занимало социально-политическая и морально-этическая проблематика<sup>8</sup>.

Многочисленные философские учения, возникшие в Древней Индии, были тесно связаны с местной религиозной системой (ведизмом и индуизмом) и господствовавшей в стране варно-кастовой системой. Многие из них основывались на религиозно-мистических текстах – Ведах и Упанишадах, где отражено религиозно-мифологическое понимание мира, ставятся основные мировоззренческие вопросы. Ведическая литература, к которой принадлежат и другие группы текстов, необычайно обширна, ведь только Ригведа содержит 10 тыс. стихов уложенных в 1028 гимнах<sup>9</sup>. В индийской философии

<sup>5</sup> Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М., 2020. С. 8.

<sup>6</sup> Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие. / А.М. Руденко. – Ростов н/Д, 2012. С. 15.

<sup>7</sup> Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М., 2020. С. 47.

<sup>8</sup> Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск, 2002. С. 28.

<sup>9</sup> История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М., 1994. С. 18.

мироздание рассматривалось как единое и противоречивое целое. Индийские мыслители сконцентрировались на осмыслении мира и человека, причём в последнем они обратили внимание на его душу, сложные психологические состояния и процессы. Самым известным учением, которое позднее превратилось в мировую религию, стал буддизм.

### **Буддизм**

Возникновение буддизма связано с индийским царевичем по имени **Сиддхартха Гаутама**, жившим в IV-V вв. до н. э. По легенде, он был сыном правителя и жил в роскоши и довольстве во дворце, считая, что горя, смерти, болезней и несчастий в мире не существует, так как он их просто за всю свою жизнь не видел. Но однажды он выбрался из дворца и встретил старика, больного и нищего, и эти встречи полностью перевернули его взгляд на вещи. Он осознал, что мир совсем не такой, каким он его представлял. Жизнь человеческая, понял он, по преимуществу наполнена страданиями и несчастьями. В буддизме страданием оказывается и то, что всегда считалось радостью. Родные, близкие, друзья богатство, успех, власть, утехи пяти чувств – всё это считается сковывающими человека цепями<sup>10</sup>. Гаутама обдумал всё это, и ему открылась истина. После этого он стал “просветлённым”, или древнеиндийски **Буддой**.

Суть буддийского учения содержится в проповеди Будды о “**четырёх благородных истинах**”:

1. Жизнь, не только дурная или несчастная, а вообще жизнь – это череда зла и страданий.

2. Причиной жизни и новых возродений (индусы верили в реинкарнацию – переселение душ) являются желания – жажда жизни, наслаждений, власти, богатства и т.д.

3. Преодолеть страдания можно только через ограничение и уничтожение желаний. Только таким образом можно обрести **нирвану** (инд. – “угасание”) и выбраться из вечного колеса перерождений.

4. Чтобы достичь нирваны нужно вести предельно аскетический образ жизни, довольствоваться малым, презирать все земные привязанности, страсти и т.д. После смерти такой человек уже не возрождается. Буддийское “спасение”, следовательно, означает не достижение счастливой жизни вечной жизни (в каких-то неземных условиях), как в других религиях, а вечное избавление от неё<sup>11</sup>.

За свою многовековую историю Китай выработал не одно направление и школу философской мысли. Характерной особенностью местных учений стало то, что они развивались отдельно от религии. В Китае не было профессиональных жрецов. Их функции выполняли чиновники<sup>12</sup>. Второй особенностью китайских философских систем стал отказ и изоляция от интеллекту-

<sup>10</sup> Краткая история философии / Под общ. ред. В.Г. Голобкова. – М., 1996. С. 61.

<sup>11</sup> История Древнего Востока: Учебник / под ред. В.И. Кузищина. – М., 1979. С. 366.

<sup>12</sup> Панищев А.Л. Философия Древнего Востока: философское наследие древнеиндийской и древнекитайской цивилизаций (учебное пособие) / А.Л. Панищев.: Курск. ин-т социального образования (филиал) РГСУ. – М., 2009. С. 60.

альных достижений других цивилизаций. Исключение составляет буддизм, пришедший из Индии во II-III вв. Это обусловило оригинальность древнекитайской мысли. Самыми известными философскими учениями Поднебесной являются конфуцианство и даосизм.

### Даосизм.

Про основателя даосизма – **Лао-цзы** (кит. – “Старый учитель”), практически ничего не известно, кроме того, что он жил в VI в. до н. э., и долгое время служил при дворе императора. Свои мысли он высказал в книге под названием “Дао-Дэ-Цзин” (“Канон пути и его благой силы”).

Ключевым понятием учения Лао-цзы является “**Дао**”, дословно с китайского это слово означает “Путь”. Само это понятие очень многозначное и сложное. Дао в принципе безымянно, везде проявляется, ибо есть “источник” вещей, но не является самостоятельной сущностью. Само Дао не имеет источников, начала, является корнем всего. Считается, что оно непознаваемо: “Дао, которое должно быть действительным не есть обыкновенное Дао<sup>13</sup>”. “Дао скрыто от нас, поэтому оно не имеет имени<sup>14</sup>”. Согласно даосизму, всё мироздание, включая человека, изменчиво. Все вещи меняются, проходя собственный путь – Дао. Однако закон или принцип, управляющий процессом изменений (**чан**), остаётся постоянным. Самыми постоянным в мире являются перемены, проистекающие в нём<sup>15</sup>. “Дао ничего не делает, но нет того, чего бы оно не сделало<sup>16</sup>”. Дао непознаваемо, но вездесуще. То, о чём можно говорить, называется “дэ” Это понятие демонстрирует Дао в действии, проявляет его потенциальную энергию в объектах творения<sup>17</sup>.

Человек, говорят даосские философы – это полёт стрелы: она движется туда, куда послала её рука стрелка. Что бы ни случилось в жизни – хорошее или дурное человек не при чём. Так сложились обстоятельства помимо его воли. Для даосизма в широком смысле характерно бездействие и невмешательство: “Когда все сделаются бездейтельными, то (на земле) будет полное спокойствие<sup>18</sup>”. Дао можно понимать и как естественный закон развития мира, противиться которому бессмысленно и бесполезно: “Земля несёт людей; небо несёт землю; Дао несёт небо и, наконец, естественность несёт Дао<sup>19</sup>”. Даосизм предлагает человеку молчаливо и безучастно плыть по течению жизни и ничего даже не пытаться менять, ибо это есть покушение на совершенные законы природы, в соответствии с которыми человек и обязан существовать. Предельный аскетизм, отсутствие страстей и невмешательство ни во что – вот что является идеалом жизни для даоса.

В области общественной жизни Лао-цзы советовал правителям держать подчинённый народ в невежестве и подальше от знаний, а причину преступ-

<sup>13</sup> Хрестоматия по философии [Текст] / Под ред. А.А. Баталова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург, 2016. С. 4.

<sup>14</sup> Там же. С. 19.

<sup>15</sup> Панищев А.Л. Указ. соч. С. 61.

<sup>16</sup> Хрестоматия по философии [Текст] / Под ред. А.А. Баталова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. С. 17.

<sup>17</sup> Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие. С. 49.

<sup>18</sup> Хрестоматия по философии [Текст] / Под ред. А.А. Баталова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. С. 5.

<sup>19</sup> Там же. С. 12.

лений он видел в большом количестве законов: “Когда в государстве много законов и постановлений, то число преступников увеличится<sup>20</sup>”.

### **Конфуцианство**

Возникновение конфуцианства связано с личностью мыслителя **Кун-цзы** (кит. – “учитель Кун”), в латинской версии – **Конфуций**. Он был современником Будды и излагал своё учение устно. И так же, как и буддизм, и даосизм, конфуцианство перешагнуло рамки просто философии и превратилось в религию, а сам Кун-цзы был обожествлён. В молодости Конфуций был учеником Лао-цзы. Основное произведение Конфуция “Лунь юй” (“Беседы и высказывания”) было записано его учениками и пользовалось на протяжении всей последующей истории Китая таким влиянием, что его заставляли даже заучивать наизусть в школах<sup>21</sup>.

Конфуцианство является этико-политическим учением, которое обосновывает сложившуюся государственную систему, её жёсткую субординацию<sup>22</sup>. Главное в обществе – это порядок и традиции; каждый человек должен соответствовать своему социальному назначению и быть послушным. Одним из элементов конфуцианского наследия является кэцзюй – образование, получение которого позволяет претендовать на должности государственных чиновников. Эта система утвердилась в Китае в 605 г. и была упразднена лишь с упадком цинской династии в 1905 г.<sup>23</sup> Именно под влиянием учения Конфуция в Китае сформировался настоящий культ знаний и учёности.

В центре внимания Конфуция были этические вопросы. Он считал, что наш мир создан **высшим безличным и добрым началом – Небом (Тянь)**, которое установило правильный **порядок вещей (Ли)**. Но из-за людей, которые не понимают или не принимают этот порядок, в мире существует зло. Основными принципами, или главными добродетелями, установленными Небом, являются великодушие, уважение к старшим, сыновняя почтительность, верность долгу, преданность государю и другие.

Учение Конфуция содержит в себе много морально-этических аспектов, как человеку следует вести себя: “Молодые люди должны дома проявлять почтительность к родителям, а вне его – уважительность к старшим, серьёзно и честно относиться к делу, безгранично любить народи сблизаться с человеколюбивыми людьми. Если после осуществления всего этого у них останутся силы, их можно тратить на чтение книг<sup>24</sup>”. “Видеть то, осуществление чего требует долг, и не сделать есть отсутствие мужества<sup>25</sup>”. Одним из ключевых понятий конфуцианства является **гуманность, человечность (Чжэн)**. Смысл данного понятия Конфуций пояснял так: “Не делай другим того, чего не желаешь себе, и помогай им достичь того, чего хотел бы до-

---

<sup>20</sup> Там же. С. 24.

<sup>21</sup> Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. С. 32.

<sup>22</sup> Панищев А.Л. Указ. соч. С. 65.

<sup>23</sup> Там же. С. 67.

<sup>24</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М., 2015. С. 57.

<sup>25</sup> Там же. С. 60.



стичь сам<sup>26</sup>». Деятельная философия Конфуция составляет разительный контраст с пассивным невмешательством Лао-цзы.

Сам Конфуций испытывал большое почтение к мудрецам прошлого и считал, что сам он ничего нового не открыл: “Тот, кто, повторяя старое, узнаёт новое, может быть наставником<sup>27</sup>”. В учении Конфуция много посвящено вопросам управления обществом и государством: “Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклониться и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд, и он исправится<sup>28</sup>”.

### Философия Древней Греции.

История античной философии насчитывает более тысячи лет своего развития приблизительно с VII в. до н. э. по VI в. н. э. За это время греки заложили фактически фундамент всего дальнейшего развития философской мысли. Заслуги жителей Эллады в этом плане сложно переоценить: этика Сократа, логика Аристотеля, идеализм Платона, атомизм Демокрита, диалектика Гераклита и многое-многое другое, что составило круг вопросов для изучения для многих поколений мыслителей всего мира. Что же вызвало такой всплеск рационального мышления среди жителей греческих полисов достоверно не известно, но Аристотель не без оснований утверждал: “Философия начинается с удивления”<sup>29</sup>.

Как известно, античная культура подразделяется на культуру двух стран: Древней Греции и Древнего Рима. По этой причине всю античную философию делят, соответственно, на греческую и римскую. По хронологии же её можно разделить на:

1. **Доклассический период (натурфилософия)** – VII-V вв. до н. э.
2. **Классический период** – VI-V вв. до н. э.
3. **Эллинистический период** – IV в. до н. э. – I в. н. э.
4. **Римский период** – I в. до н. э. – VI в. н. э.

Начало развития европейской философии было положено в Древней Греции. Она возникла и развивалась в тесной связи с зачатками конкретных знаний о природе. Первые древнегреческие философы были ещё и естествоиспытателями. Они делали попытки научно объяснить происхождение Земли, Солнца, звёзд, животных, растений и человека<sup>30</sup>. Отсюда происходит и название данного направления – натурфилософия. **Натурфилософия**, или же “философия природы” (от лат. “натура” – природа). Философы данного направления занимались исследованием окружающей природы, пытались до-

<sup>26</sup> Цит. по: Руденко А.М. Указ. соч. С. 47.

<sup>27</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. С. 59.

<sup>28</sup> Там же. С. 58.

<sup>29</sup> Цит. по: Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М., 2003. С. 19.

<sup>30</sup> Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Владос, 1995. С. 37-38.

копаться до основы вещей и понимания происхождения мира. Таким образом они пытались избавиться от мифологического мировоззрения и построить **рациональную (разумную)** картину мира. Именно тогда в рамках философии зарождаются основы естественных наук: физики, астрономии, географии, а также математики.

### **Милетская школа.**

Первым философом, основавшим свою школу, стал **Фалес Милетский**. Фалес был выдающимся математиком, мыслителем и политическим деятелем. Он считал, что основой всего сущего является вода, а все окружающие нас предметы являются просто иными состояниями воды. Сгущаясь, вода превращается в землю, испаряясь – в воздух. Фалес и его ученики считали, что бог и есть природа. Поэтому воззрения милетцев можно прямо назвать античным **пантеизмом**, то есть они считали, что природа и есть бог. Философы милетской школы первыми поставили вопрос о способах познания окружающего мира: чувствами (зрением, слухом и пр.), либо же разумом. При этом они считали разум более надёжным инструментом познания.

Преемник Фалеса **Анаксимандр** первый додумался до идеи бесконечности миров. За первооснову всего сущего он взял апейрон (греч. – “бесконечное”) – неопределённую и беспредельную субстанцию, она недоступна чувственному восприятию, но постигаема человеческим разумом. Другой видный представитель Милетской школы, **Анаксимен**, расходился во взглядах с Фалесом и считал первоосновой всего воздух. **Милетцы первыми поставили вопрос: “Из чего всё?”** Ответы у них получились разные, но именно они положили начало философскому подходу к пониманию вопроса о происхождении окружающего мира.

### **Гераклит Эфесский**

Гераклита можно назвать основателем диалектики, учения об изменениях. Именно он является автором выражения, что в **одну реку нельзя войти дважды**: “На того, кто входит в одну и ту же реку, каждый раз текут новые воды<sup>31</sup>”. Важность этого положения сложно переоценить, ибо вся наша Вселенная находится в постоянном движении, и даже если мы этого не замечаем, движение это в любом случае происходит. Гераклит первым выразил один из главных понятий диалектики о вечном переходе из одного состояния в другое. Основой же всех вещей он считал огонь: “Начало есть огонь; всё есть размен огня и возникает путём разряжения и сгущения. Всё возникает из противоположности и всю цельностью течёт как река<sup>32</sup>”.

### **Пифагор.**

Как и Фалес, Пифагор занимался не только философией, но и математикой, пытался вывести математическую теорию музыки и организовал свою школу, где обучал даже женщин, что по меркам тогдашнего общества считалось довольно необычно и даже скандально, так как в Древней Греции женщины не имели практически никаких прав. Пифагор был тоже озабочен про-

<sup>31</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М., 2015. С. 72.

<sup>32</sup> Там же. С. 71.

блемой “Из чего всё?”, но решал её иначе, чем милетцы. “**Всё есть число**” – вот его исходная позиция<sup>33</sup>. И действительно, если что-либо существует – значит, его можно посчитать. Самым главным числом философ считал единицу, ибо из неё выходят все остальные, считается, что Пифагор знал о шарообразности Земли: “Начало всего – единица; единице как причине подлечит как веществу неопределённая двоица; из единицы и неопределённой двоицы исходят числа; из чисел – точки; из точек – линии; из них плоские фигуры; из плоских – объёмные фигуры; из них чувственно-воспринимаемые тела, в которых четыре основы – огонь, вода, земля и воздух; перемещаясь и превращаясь целиком, они порождают мир – одушевлённый разумный, шаровидный, в середине которого – земля; и земля тоже шаровидна и населена со всех сторон<sup>34</sup>”. В своей работе пифагорейцы активно развивали математику и строго рациональные способы познания, которыми мы пользуемся до сих пор.

### **Элейская школа.**

Критикуя Гераклита с его учением об изменчивости элейцы дошли до того, что стали отрицать движение вообще. Выдающимся греческим философом был **Ксенофан Колофонский**. Всю свою жизнь он странствовал и на склоне лет поселился в городе Элее, где основал свою философскую школу, которая стала называться элейской<sup>35</sup>. Он считал, что земля появилась из моря, аргументируя это тем, что находят ракушки в горах, а это уже строгое научное наблюдение и логика. Также он усомнился в существовании Олимпийских богов, объясняя это тем, что они уж слишком похожи на людей: “Если бы лошади и коровы придумывали себе богов, то их боги были бы коровами и лошадьми”. Главный представитель элейской школы – **Парменид**, свои мысли излагал в стихах. Он высказал гениальную идею, что **бытие есть, небытия же нет**. Более того, **человеческая мысль без бытия существовать не может**: попробуйте помыслить то, чего нет!

*Ибо то, чего нет, нельзя ни познать (не удастся),  
Ни изъяснить...*

*Ибо мыслить – то же что быть...*

*Можно лишь то говорит и мыслить, что есть: бытие ведь  
Есть, а ничто не есть: прошу тебя это обдумать<sup>36</sup>.*

Самым известным представителем элейской школы был **Зенон**, ученик Парменида. Он известен своими апориями, которыми доказывал идеи своего учителя. **Апория (греч. – “безвыходность”)** – это неразрешимое противоречие. С помощью них он чисто умозрительно логически пытался доказать, что движения не существует. Самые известные апории Зенона – это “Ахиллес и черепаха” и “Стрела”.

<sup>33</sup> Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М., 2011. С. 32.

<sup>34</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. С. 69.

<sup>35</sup> Гусев Д.А. Указ. соч. С. 33.

<sup>36</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. С. 74.

### Демокрит Абдерский.

Наряду с Гераклитом ещё один действительно гениальный философ, идеи которого опередили своё время на тысячелетия. Если у Фалеса основой всего была вода, у Анаксимена – воздух, у Анаксимандра – апейрон, у Пифгора – число, у Гераклита – огонь, Эмпедокл считал основой всего четыре стихии: землю, огонь, воду и воздух; то Демокрит дошёл до мысли о том, что **всё вокруг состоит из мельчайших невидимых глазу частиц, которые он назвал “атомами” (греч. – “неделимый”)**. Ценность данной мысли, правильность которой смогли научно доказать только на рубеже XIX-XX вв. сложно переоценить. Атомы, по мнению Демокрита, вечны, различаются по форме и цвету и находятся в постоянном движении, все вещи – это всего лишь комбинация атомов. Действительно же существуют только атомы и пустота, в которой они движутся.

На этом разбор краткий натурфилософии можно закончить. К V в. до н. э. в Древней Греции начинается расцвет демократии, поэтому в древнегреческих полисах стали нужны образованные граждане, которые могли быть принимать участие в политической жизни города. Но их необходимо было как-то учить, а образованных и умеющих думать людей, кроме философов, в древнегреческих полисах было крайне мало. Некоторые из них стали брать деньги за свои уроки, их стали называть **софисты**. Они учили красноречию и как выйти из любого спора победителем, но при этом доказывать свою правоту в споре софисты считали нужно строго последовательно и логически, в этом и заключалось их главная заслуга в развитии философской мысли. Для этого они изобрели **софизмы – внешне верные доказательства заведомо ложных положений**. Софисты считали, что доказать и опровергнуть можно всё. Из этого положения они вывели идею о том, что единой истины не существует, а их на самом деле много. Знаменитый софист **Протагор Абдерский** утверждал, что “человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют<sup>37</sup>”. Сколько людей – столько и мнений, и каждый человек – сам себе истина. Также он говорил, что “о всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу. И [еще он говорил] что все истинны<sup>38</sup>”.

Против такой постановки вопроса выступил **Сократ**. Сократ был самым известным древнегреческим философом. Его влияние настолько велико, что всю античную философию делят на досократовскую и послесократовскую. Сократ является основоположником классической философии, он перевёл фокус древнегреческих мыслителей с природы на человека. Основное содержание сократовских рассуждений посвящено проблемам морали: что такое добро и зло, справедливость и несправедливость<sup>39</sup>. Все свои размышления он выражал устно, письменных работ Сократа не сохранилось, всё, что мы о нём знаем, нам известно из “сократических” сочинений Платона и Ксе-

<sup>37</sup> Хрестоматия по философии: учебное пособие. / Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – М., 2001. С. 71.

<sup>38</sup> Там же. С. 72.

<sup>39</sup> Радугин А.А. Указ. соч. С. 56.

нофонта. Образ Сократа, нарисованный Платоном с удивительным художественным мастерством, навеки вошёл в сознание всех последующих поколений как замечательный пример кристально чистого, независимого, ироничного, уникальнейшего мыслителя, ставящего искание истины путём диалога, споров выше всяких иных побуждений души<sup>40</sup>.

Сократ считал, что истина есть, она одна, и человек должен её найти. И задача философа подтолкнуть человека в его поисках истины. А самостоятельный поиск всегда наполнен сомнениями, противоречиями и долгими размышлениями, но только таким способом – тернистым и многотрудным – человек может если не обрести истину, то хотя бы приблизиться к ней<sup>41</sup>. В отличие от софистов, которые ставили своей задачей загнать оппонента в мыслительный тупик, Сократ старался подвести слушателей к самостоятельному поиску истины. Свой метод он называл **майевтикой** (от греч. “майевтикос” – повивальный, т.е. помогающий при родах). Он сравнивал себя с оводом, который больно жалит лошадь, не давая ей стоять на месте и бесцельно жиреть. В конце концов жители Афин обвинили Сократа в том, что он не чтит богов, не уважает традиции и дурно влияет на молодёжь. Состоялся суд, который приговорил мыслителя к смертной казни. Сократ принял яд. После его смерти афиняне поняли, что они натворили и признали заслуги своего выдающегося земляка. **“Я знаю, что я ничего не знаю!”** – самая известная фраза самого известного древнегреческого философа.

**Платон** был учеником Сократа. Настоящее его имя – Аристокл, а Платон – это прозвище, которое переводится с греческого как “Широкий”. В отличие от своего учителя, до нас дошло довольно много сочинений Платона написанных в виде диалогов. **Платон является “отцом” идеализма.** Он первый строго и систематически выразил эту мысль. Мысль о том, что помимо материального мира есть и другой мир – идеальный мир эйдосов (греч. – “идей”). И находящиеся в этом идеальном мире идеи “падают” на Землю и становятся воплощённой формой. Так, реальная лошадь, по мыслям Платона, есть воплощение некой идеи “лошадности”. Узреть этот мир идей невозможно. До него можно только додуматься и осознать его человеческим разумом, ибо он – нематериален. Свои размышления он высказал в знаменитом мифе о “пещере”. Платон считал, что душа человека находится в мире идей, а потом попадает в тело, и все наши знания – это воспоминания души о пребывании в мире идей. Помимо разработки идеалистического учения Платон занимался и вопросами политики. Он разработал **теорию идеального государства.** От рождения все люди делятся на три группы: мудрецы, воины и земледельцы. В идеальном государстве Платона мудрецы (философы) должны править, воины защищать и поддерживать порядок, земледельцы – трудиться. Все общественные проблемы проистекают от того, что этот идеальный порядок не соблюдается: “Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые цари и владыки не станут благородно и основательно философ-

---

<sup>40</sup> Спиркин А.Г. Указ. соч. С. 50.

<sup>41</sup> Гусев Д.А. Указ. соч. С. 48.

ствовать и это не сольётся воедино – государственная власть и философия, ...до тех пор, дорогой Главкон, государствам не избавиться от зол<sup>42</sup>”. Вторым принципом идеального государства по Платону является отсутствие честной собственности, так как она источник всех бедствий. Нарисованная картина идеального государства является общественной утопией, а Платон – первым в истории человечества её автором.

**Аристотель** – ученик Платона и воспитатель Александра Македонского. Аристотеля можно назвать основоположником науки в полном смысле этого слова, в особенности естествознания. Круг его интересов действительно обширен. Он был не согласен со своим учителем, известна его фраза: “Платон мне друг, но истина дороже!” Понимая, что платоновская картина с двумя мирами (материальным и идеальным) слишком оторвана от реальности, Аристотель предположил, что и предмет, и его идея существуют вместе неразрывно. Он ввёл понятия “**форма**” – это практически то же самое, что и платоновская “идея”; и “**материя**” – все вещественное. Соединение “формы” и “материи” порождает окружающий мир, а соединяет их бог, которого он считал первопричиной всего. У каждой вещи есть помимо причины (бога) есть ещё и цель, “то ради чего”. Высшей целью философ считал благо. Помимо этого Аристотель стал основателем **формальной логики** (науки о мышлении), главное свойство которой – непротиворечивость, и выработал три её закона:

1. **Закон исключённого противоречия:** невозможно, чтобы противоречащие утверждения были истинными по отношению одному и тому же предмету.

2. **Закон исключённого третьего:** отрицание и утверждение не могут быть оба ложными.

3. **Закон тождества:** в процессе рассуждения каждое понятие должно употребляться в одном и том же смысле ( $A=A$ , где под  $A$  понимается любая мысль).

Аристотель ввёл понятие философских категорий, занимался физикой и астрономией, знал о шарообразности земли, классифицировал виды растений и животных, один из первых разделил эмоции и мысль. Он подошёл к почти современному пониманию теории и практики и разделил их: “Имеющие опыт знают «что», но не знают «почему»; владеющие искусством знают «почему», т.е. знают причину<sup>43</sup>”. Как и Платон, Аристотель занимался и теоретическими вопросами общественной жизни и политики. Из всех античных философов в Средние века признавали только Аристотеля, он стал непревзойдённым авторитетом в философских спорах.

---

<sup>42</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. С. 80.

<sup>43</sup> Будко В.В. Хрестоматия по философии (для студентов всех курсов всех специальностей всех форм обучения) / В.В. Будко, А.Б. Зинчина, Ю.А. Фатеев; Харк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Харьков, 2010. С. 128.

## Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима.

Термином “эллинизм” называют смешение греческой и древневосточной культур, которое началось в IV в. до н. э. с походов Александра Македонского. Именно такое смешение и породило несколько оригинальных философских школ. Мыслители этого периода обращаются прежде всего к проблемам частной жизни человека. Философские проблемы познания и бытия рассматриваются с целью определить нормы и стандарты “правильной жизни”. Главный вопрос философской мысли этого времени – как быть счастливым, как приобрести в себе уверенность и благо, когда во внешнем мире ничего подобного найти уже невозможно. Если Платон и Аристотель главное средство нравственного совершенствования человека видели в его включённости в общественное целое, то теперь, напротив, философы считают условием добродетельной и счастливой жизни освобождение человека от власти внешнего мира, и, прежде всего, от политической сферы<sup>44</sup>.

### Киники.

Основателем данного направления был ученик Сократа – **Антисфен**. Антисфен, а за ним и все его последователи утверждали, что **человеку надо быть ближе к природе и максимально упростить свою жизнь**. Философ считал источником зла собственность: тот, у кого ничего нет – постоянно завидует; тот у которого что-то есть – постоянно боится это потерять. И тот, и другой по-своему несчастны. Антисфен не был аскетом, он лишь презирал стремление к роскоши. Но, пожалуй, главной заслугой мыслителя было то, что он дал определение **понятию**: “Понятие есть то, что раскрывает, что есть или чем бывает тот или иной предмет<sup>45</sup>”.

Самым знаменитым киником был **Диоген Синопский**. Он был учеником Антисфена и превзошёл его в известности. По преданию, Диоген жил в бочке и ходил днём по Афинам с фонарём, искал человека: “Людей вижу, человека – нет”. Диоген проповедовал не только отказ от роскоши, но и отказ от любого имущества вообще и моральных общественных условностей – и только таким образом, по мнению философа, человек обретает свободу. Поступай так, как хочешь и будь в гармонии с самим собой. Живя по таким правилам, человек получит единение с природой, как и животные. За такие мысли Антисфена с последователями называли “киниками” – буквально “собачьими” философами, сам же Антисфен был совсем не против такого обращения и называл себя “Истинным Псом<sup>46</sup>”. В латинском языке киников стали называть “циниками”, отсюда и пошло понятие “цинизма”. В современном значении циник – это человек, который знает всему цену и ничего не ценит и наплевательски относится к нормам общественной морали.

<sup>44</sup> Радугин А.А. Указ. соч. С. 69.

<sup>45</sup> Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. С. 78.

<sup>46</sup> Там же. С. 79.

### Эпикурейцы.

Эпикур считал, что главное, что есть у человека – это счастье. И его задача – этого счастья добиться. А для этого нужно убрать то, что мешает нам достижению счастья. Сперва нужно избавиться от страха. Страх перед богами, смертью и судьбой. Боги по Эпикуру – существа бессмертные, блаженные и счастливые – станут ли они вмешиваться в мелочную человеческую возню? Да и стоит ли им вообще что-либо делать? Нет. Раз боги ничего не делают и ни на что не влияют, то и бояться их нечего. Смерти тоже бояться не следует: “Самое ужасное из зол – смерть, не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти ещё нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет<sup>47</sup>”. Касательно судьбы, то судьбу нам назначают высшие существа, но раз они ничего не делают, то наша судьба находится в наших собственных руках. Избавившись от страхов, человеку следует жить в своё удовольствие и избегать страданий. В крайней форме философия эпикурейцев сводится к простейшему утверждению: “Ешь! Пей! Веселись!” Но при этом сам Эпикур считал, что не нужно бросаться в крайности и предаваться излишествам, что хорошего должно быть в меру: “Хлеб и вода доставляют нам величайшее удовольствие, когда человек подносит их к устам, чувствуя потребность<sup>48</sup>”. Счастье не в вещах, а в нашем отношении к ним. Получать удовольствие от немногого – вот действительное жизненное искусство, говорит Эпикур<sup>49</sup>. Через счастье и удовольствия философ придёт к душевному спокойствию.

### Стоики.

Стоицизм считается, пожалуй, самой “римской” философией. При слове “стоик” в голове моментально всплывает образ спокойного, рассудительного и незмоционального мудреца, который спокойно и открыто встречает все жизненные невзгоды. Самые известные представители данного философского направления – это Луций Анней Сенека и император Марк Аврелий. Сенека был воспитателем императора Нерона, который впоследствии приказал своему учителю совершить самоубийство. Основой учения стоиков было понятие человеческой воли – идеал философа у них представлялся, как человек с железным самообладанием и непреклонной силой воли. Стоики исходили из принципа природной целесообразности. Всё имеет свой смысл: даже клопы полезны, поскольку они помогают просыпаться по утрам и не лежать слишком долго в постели.

Основную формулу стоической философии выразил Сенека: “Судьбы ведут того, кто хочет, и тащат того, кто не хочет<sup>50</sup>”. Человек не может ничего противопоставить судьбе, он песчинка в урагане. В отличие от эпикурейцев, которые считали, что каждый – кузнец своего счастья и судьбы, стоики проповедовали, что человек никак не может повлиять на происходящее. А раз никак нельзя ничего изменить, то и волноваться в таком случае не

<sup>47</sup> Там же. С. 114.

<sup>48</sup> Там же. С. 113.

<sup>49</sup> Гусев Д.А. Указ. соч. С. 48.

<sup>50</sup> Хрестоматия по философии: учебное пособие. / Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. С. 85.



стоит. Одно из главных добродетелей для стоика было спокойно и мужественно встретить свою смерть. Стоическое счастье, таким образом, заключается в полном безразличии ко всем жестоким превратностям судьбы, какими бы ужасными они ни были. Марк Аврелий писал: “Следует смотреть на все человеческое как на мимолетное и кратковечное: то, что было вчера еще в зародыше, завтра уже мумия или прах. Итак, проведи этот момент времени в согласии с природой, а затем расстанься с жизнью так же легко, как падает созревшая олива<sup>51</sup>”.

### **Скептики.**

Скептицизм (от греч. – “рассматривающий, критикующий, исследующий”). Поэтому скептик – это сомневающийся во всём философ. Основателем данного направления был **Пиррон Элидский**. В скептической философии человеческое мышление как бы приостанавливается для того, чтобы окинуть взглядом пройденный им путь и критически взвесить достижения познания<sup>52</sup>. Пиррон считал, что то, что мы видим, и то, что действительно есть – это не одно и то же. **Вещи сами по себе нам недоступны, а известным может быть лишь то, как мы их воспринимаем.** Таким образом, всё мироздание, получается, как бы разделено на две части: реальную (объективную), в которой существуют предметы сами по себе; и субъективную, которая находится в человеческом сознании, и содержит в себе восприятие реальных предметов и событий.

Скептик никогда не скажет “Это так!”, а только “Мне кажется, что это так”. Поэтому все суждения о вещах бессмысленны, и от них следует воздержаться или отказаться. Ведь у тебя нет ни в чём уверенности. Так что же теперь делать? Молчание – вот наиболее правильная философия, считают скептики. Обыкновенный человек скажет по поводу какого-либо события “Это плохо” и расстроится. Скептик же скажет: “Мне кажется, что это плохо, но ведь мне всего лишь кажется”. Как он может расстроиться из-за события, если даже не знает, какое оно на самом деле – плохое или хорошее? Это отсутствие положительных и отрицательных эмоций, полную невозмутимость души, безразличие ко всему происходящему греческие скептики называли “атараксией”. Она-то и является счастьем и результатом скептической философии.

---

<sup>51</sup> Там же. С. 86.

<sup>52</sup> Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии: к анализу диалектики историко-философского процесса. – М., 1977. С. 240.

## Вопросы для контроля

1. Что такое философия?
2. Какого из древневосточных философов называли Буддой?
3. Какое понятие является основным в учении Лао-цзы?
4. Учение какого философа было обязательным для изучения в Китае?
5. Назовите периода развития античной философии.
6. Какой вопрос больше всего волновал греческих натурфилософов?
7. Кого называют первым древнегреческим философом?
8. Какая идея была основной в учении Гераклита?
9. В чём заключалась гениальная мысль Демокрита?
10. Какой из древнегреческих философов осуществил поворот философии к изучению человека?
11. Расскажите о воззрениях Платона.
12. Перечислите законы формальной логики Аристотеля.
13. Учение киников.
14. Учение эпикурейцев.
15. Учение стоиков.
16. Учение скептиков.

## Список литературы

1. Будко В.В. Хрестоматия по философии (для студентов всех курсов всех специальностей всех форм обучения) / В.В. Будко, А.Б. Зинчина, Ю.А. Фатеев; Харк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Харьков: ХНАМГ, 2010. – 365 с.
2. Горбачёв В.Г. Курс философии. Для студентов заочных отделений. Учебное пособие. – Брянск: Курсив, 2001. – 187 с.
3. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2002. – 352 с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
5. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КНОРУС, 2020. – 228 с.
6. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2003. – 304 с.
7. Джохадзе Д.В. Основные этапы развития античной философии: к анализу диалектики историко-философского процесса. – М.: Издательство «Наука», 1977. – 295 с.
8. История Древнего Востока: Учебник / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. школа, 1979. – 456 с.
9. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1994. – 590 с.
10. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2003. – 288 с.
11. Краткая история философии / Под общ. ред. В.Г. Голобкова. – М.: Олимп; Издательство АСТ, 1996. – 576 с.
12. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
13. Панищев А.А. Философия Древнего Востока: философское наследие древнеиндийской и древнекитайской цивилизаций (учебное пособие) / А.Л. Панищев.: Курск. ин-т социального образования (филиал) РГСУ. – М.: Изд-во РГСУ «Союз», 2009. – 84 с.
14. Радугин А.А. Философия: Курс лекций. – М.: Владос, 1995. – 304 с.
15. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие. / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 382 с.
16. Спиркин А.Г. Философия: учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 828 с.
17. Хрестоматия по философии [Текст] / Под ред. А.А. Баталова; ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2016. – 528 с.
18. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 598 с.