

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная  
организация «брянское государственное училище (колледж)  
олимпийского резерва»

Утверждаю

Директор

« 10 »



А.А. Солонкин

января 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

---

«Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и  
соревновательной деятельностью, организация и проведение  
тренировочных и спортивных мероприятий»  
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

Брянск 2023

Дополнительная профессиональная программа «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий» направлен на формирование профессиональных компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Программу составили:**

Зобкова Е.А. – преподаватель;

Фалько И.П. – старший инструктор-методист;

Федоров В.А. – инструктор-методист.

Солонкин А.А. – директор ФГБУ ПОО «БГУОР», к.п.н.

**Рецензент:**

Гречаник Р.Н. – методист, к.п.н.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий» .....	4
1.1. Цель программы.....	4
1.2. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) и/или национальной рамкой квалификаций РФ:.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе переподготовки: .....	6
1.6. Продолжительность обучения: 260 часов. ....	6
1.7. Форма обучения: очно-заочная с использованием с использованием дистанционных образовательных технологий.....	6
1.8. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы (программы переподготовки) (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению).....	6
1.9. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного (государственного) образца. ....	6
2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий» .....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Учебно-тематический план.....	8
2.3. Календарный учебный график.....	10
2.4. Виды и содержание практических работ.....	11
2.5. Виды и содержание самостоятельной работы.....	11
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	12
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы .....	14
4.2. Требования и содержание итоговой аттестации.....	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий»**

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий» направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность.
- для повышения квалификации работников, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (тренеров, тренеров-преподавателей, инструктор-методистов и др.), с целью овладения ими современными средствами физкультурно-спортивной деятельности.

В связи с введением профессиональных стандартов появилась потребность в формировании основных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции, обеспечивать тренировочный и соревновательный процесс. Программа носит практико-ориентированный характер.

В результате освоения программы слушатели смогут осуществлять: организацию и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, руководить состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых; организацию и реализацию инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц. Получат знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации, в области медико-биологического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, планирования и осуществления тренировочной и соревновательной деятельности с учетом специфики избранного вида спорта.

### **1.1. Цель программы**

Формирование у слушателей готовности к выполнению трудовых функций согласно профессиональным стандартам; развитие компетенций в планировании, проведении и организации тренировочной, соревновательной и методической работы.

**1.2. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) и/или национальной рамкой квалификаций РФ:**

- Гигиенические основы физического воспитания и спорта.
- Основы врачебного контроля при организации и проведении тренировочных и спортивно-массовых мероприятий.
- Контроль прохождения спортсменами медицинского осмотра, планирование тренировок с учетом текущего состояния здоровья учащихся.
- Теория, история и методика физической культуры и спорта.
- Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу.
- Комплексная организация тренировочного процесса.
- Принципы оказания первой медицинской помощи.

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Организация, планирование и проведение тренировочных занятий, спортивных и массовых мероприятий.
- Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся.
- Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.
- Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико- тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся.
- Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) слушатели будут:

*Знать:*

- индивидуальные особенности и свойства личности, особенности взаимодействия в группе, команде;
- компетенции тренера (тренера-преподавателя), инструктора-методиста, отраженные в профессиональном стандарте;
- компоненты нагрузок в спорте и их влияние на формирование реакций адаптации, механизмы энергообеспечения мышечной деятельности;
- методы и особенности этапов обучения физическим упражнениям;
- методы развития двигательных способностей;
- основные документы планирования, отчетности и контроля тренировочной, соревновательной и спортивно-массовой работы;
- основные понятия и термины в области информационных технологий в области физической культуры и спорта;
- основные понятия, закономерности, концепции экологии спорта и устойчивого развития;
- основы международного и Российского антидопингового регулирования;
- основы современного управления соревновательной деятельностью;
- основы техники безопасности при обеспечении тренировочного и соревновательного процесса, проведении спортивно-массовых мероприятий;
- особенности влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;
- методики формирования спортивной мотивации на различных этапах спортивной подготовки;
- средства, методы дидактические принципы построения спортивной тренировки; этапы тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации.

*Уметь:*

- осуществлять поиск необходимой информации о запрещенных препаратах и методах;
- использовать экологически благоприятные условия при проведении занятий;
- вести рабочую документацию;
- выстраивать тренировочный и соревновательный процесс с учетом особенностей

адаптации организма к повышенным физическим нагрузкам;

- прогнозировать динамику функционального состояния организма спортсмена;
- координировать работу тренеров-преподавателей (тренеров), специалистов, задействованных в подготовке спортсменов;
- определять предстартовые состояния спортсменов;
- осуществлять поиск необходимой информации, применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- отличать педагогические технологий разных авторов;
- проводить оценку физической и функциональной подготовленности спортсменов.

#### **1.4. Категория слушателей**

Специалисты физкультурно-спортивных организаций, работающие или планирующие работу в области физической культуры и спорта, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование различного профиля.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе переподготовки:**

Курс профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий» предназначен для лиц, имеющих высшее или среднее специальное профессиональное образование, область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт.

#### **1.6. Продолжительность обучения: 260 часов.**

**1.7. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **1.8. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы (программы переподготовки) (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Наличие материально-технической базы для проведения практических занятий физкультурно-спортивной направленности, спортивный инвентарь, спортивные залы, плоскостные спортивные сооружения и т.п.

Наличие оборудования, необходимого для дистанционного обучения: компьютерный мультимедийный класс с интерактивной доской и проектором; точкой доступа Wi-Fi и подключением ПК к сети Интернет; наличие предустановленных браузеров Chrome, Mozilla и т.д.

**1.9. Документ об образовании:** диплом о профессиональной переподготовке установленного (государственного) образца.

**2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий»**

**2.1. Учебный план**

№ раздела	Наименование и содержание разделов и тем программы	Объем учебной нагрузки,				
		Объем трудоемкости в часах:	В том числе:			
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел: Нормативные правовые основы</b>						
1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Экспериментальная и инновационная деятельность в области физической культуры и спорта.	30	6	5	4	15
2.	Профессиональные стандарты (Тренер, инструктор-методист)	10	2	1	2	5
<b>Всего часов:</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Раздел: Медико-психологический</b>						
1.	Антидопинговое и медицинское обеспечение спортивной подготовки	10	4	2	2	2
2.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	12	4	2	2	4
3.	Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом	12	6	2	2	2
4.	Основы здорового образа жизни	10	4	1	2	3
5.	Гигиенические основы физического воспитания и спорта	6	2	1	2	1
6.	Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности	10	4	2	2	2
<b>Всего часов:</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Раздел: Специальные дисциплины</b>						
1.	Теория и история физической культуры и спорта	30	10	6	6	5
2.	Основы организации и проведения спортивных, спортивно-массовых мероприятий	20	6	6	4	5
3.	Особенности организации, проведения и судейства мероприятий комплекса ГТО	20	6	6	4	5
4.	Основы общей теории спорта	30	10	6	6	5
5.	Организация и методика проведения спортивного отбора	20	8	6	5	5
<b>Всего часов:</b>		<b>120</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
ИАР	Практика по профилю работы	25	4	4	3	10
	Итоговая аттестация	15	2	4	3	10
<b>Всего часов:</b>		<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>260</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>79</b>

## 2.2. Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование и содержание разделов и тем программы	Объем учебной нагрузки, (ч)					Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
		Объем трудоемкости в часах:	В том числе:					
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	Самостоятельная работа		
<b>1. Нормативно-правовой раздел</b>								
1.1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Экспериментальная и инновационная деятельность в области физической культуры и спорта.	30	6	5	4	15	Лекции, презентации  <u>Знать:</u> актуальные нормативные правовые документы в сфере физической культуры и спорта РФ; федеральные стандарты спортивной подготовки; особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки; требования, предъявляемые разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; профессиональные стандарты (в сфере физической культуры и спорта); порядок осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта; основные направления развития системы подготовки спортивного резерва и детско-юношеского спорта. <u>Уметь:</u> формировать и определять основные направления в развитии спортивной подготовки и деятельности спортивных школ; разрабатывать и внедрять в работу локальные нормативные акты по организации спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	
1.2.	Профессиональные стандарты (Тренер, инструктор-методист)	10	2	1	2	5		
<b>2. Медико-психологический раздел</b>								
2.1.	Антидопинговое и медицинское обеспечение спортивной подготовки	10	4	2	2	2	Лекции, презентации  <u>Знать</u> основы международного и Российского антидопингового регулирования. <u>Уметь</u> осуществлять поиск необходимой информации о запрещенных препаратах и методах. Способность анализировать, обобщать и интерпретировать противоречивую информацию по вопросам применения допинга в спорте, находить нестандартные подходы к решению актуальных для современного спорта проблем, возникающих на границах интересов разных групп спортсменов и тренеров; владение способами профилактики применения допинга, методами работы со спортсменами групп риска, умение конструировать эффективное взаимодействие  <u>Знать</u> основы своевременного оказания первой доврачебной медицинской помощи при проведении спортивных занятий. <u>Уметь</u> выстраивать тренировочный процесс с учетом особенностей адаптации организма к повышенным физическим нагрузкам.	
2.2.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	12	4	2	2	4		
2.3.	Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом	12	6	2	2	2		



2.4.	Основы здорового образа жизни	10	4	1	2	3	
2.5.	Гигиенические основы физического воспитания и спорта	6	2	1	2	1	
2.6.	Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности	10	4	2	2	2	
<b>3. Раздел специальных дисциплин</b>							
3.1.	Теория и история физической культуры и спорта	30	10	6	6	5	Лекции, презентации
3.2.	Основы организации и проведения спортивных, спортивно-массовых мероприятий	20	6	6	4	5	
3.3.	Особенности организации, проведения и судейства мероприятий комплекса ГТО	20	6	6	4	5	
3.4.	Основы общей теории спорта	30	10	6	6	5	
3.5.	Организация и методика проведения спортивного отбора	20	8	6	5	5	
							<p><b>Знать:</b> классификацию соревнований, календарный план, основные моменты организации и проведения соревнований, требования, предъявляемые к проведению соревнований, порядок включения соревнований в ЕКП, внесения изменений, спортивное судейство.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оформлять документацию обеспечивающую организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий: календарный план; положение о проведении соревнований; заявка на участие в соревнованиях; карточка, участника.</p>
							<p><b>Знать:</b> структуру тренировочного занятия, виды тренировочных занятий по направленности, типы, формы организации тренировочных занятий. Основные направления интенсификации тренировочного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать общую структуру многолетней тренировки и факторы ее определяющие. Построение тренировки на различных этапах подготовки. Прослеживать динамику нагрузок и соотношение работы различной направленности в процессе многолетней подготовки.</p>
ИАР	Практика по профилю работы	25	4	4	3	10	
	Итоговая аттестация	15	2	4	3	10	
<b>Итого:</b>		<b>260</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	

**Знать:** определения основных понятий, владение терминологией; основные правила здорового образа жизни; функциональные особенности систем органов в норме и патологии; причины возникновения некоторых заболеваний; наиболее распространенные лекарственные растения; последние достижения медицины; место человека в системе органического мира.

**Уметь:** выявлять связь между строением и функциями органов, организмом и внешней средой; оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей, кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях; накладывать повязки; в предложенных коллекциях и гербариях распознавать лекарственные растения; выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии.

**Знать:** психологические особенности деятельности тренера; методики формирования спортивной мотивации на различных этапах спортивной подготовки.

**Уметь:** проводить анализ психолого-педагогического обеспечения спортсменов к соревнованиям на различных этапах подготовки; выделять достоинства и недостатки педагогических технологий. Уметь отличать педагогические технологии различных авторов

### 2.3. Календарный учебный график

№ раздела	Наименование и содержание разделов и тем программы	Объем трудоемкости в часах	Учебные недели
1.1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Экспериментальная и инновационная деятельность в области физической культуры и спорта.	30	1
1.2.	Профессиональные стандарты (Тренер, инструктор-методист)	10	1
2.1.	Антидопинговое и медицинское обеспечение спортивной подготовки	10	2
2.2.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	12	3
2.3.	Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом	12	3
2.4.	Основы здорового образа жизни	10	4
2.5.	Гигиенические основы физического воспитания и спорта	6	4
2.6.	Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности	10	4 - 5
3.1.	Теория и история физической культуры и спорта	30	6
3.2.	Основы организации и проведения спортивных, спортивно-массовых мероприятий	20	6 - 7
3.3.	Особенности организации, проведения и судейства мероприятий комплекса ГТО	20	7 - 8
3.4.	Основы общей теории спорта	30	8 - 9
3.5.	Организация и методика проведения спортивного отбора	20	9
ИАР	Практика по профилю работы	25	10 - 11
	Итоговая аттестация	15	12

#### **2.4. Виды и содержание практических работ**

Практическая работа носит, как аудиторный, так и самостоятельный характер, предполагает посещение лекционных занятий, выполнение заданий, работу в системе электронного и дистанционного обучения, письменных и устных ответов.

#### **2.5. Виды и содержание самостоятельной работы**

В рамках самостоятельной работы выполняется изучение литературных и нормативно-правовых источников, справочной и методической литературы; осуществляется подготовка к участию в практических работах, практике по профилю работы, защите итоговой аттестационной работы.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для вузов по направлениям 080507 «Менеджмент организации», 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина, 2015.
2. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие / Г.Д. Бабушкин. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. - 328 с.
3. Бабушкин Г.Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие. / Бабушкин Г.Д. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. - 112 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\\_005.html](http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_005.html).
4. Глухова А. И. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Глухова, Е.С. Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. - 384 с.
5. Гуэнзи П., Рута Д. Управление командой в спорте. Инструменты и методы успешного руководства: Пер. с англ. - М.: Изд-во Российского междунар. олимпийского ун-та, 2016. - 416 с.
6. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура») / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 297 с.
7. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С.С. Михайлов. - 7-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2013. - 348 с.
8. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учебное пособие / Б.П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807193.html>.
9. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. - М.: Астрель: АСТ, 2011.- 864 с.
10. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. Пособие для вузов по напр. 032100 «Физическая культура» / А.В. Починкин. - М., 2013.
11. Соболева Н.В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе студентов (на примере ИФКСиТ СФУ): Монография. - Красноярск: изд. СФУ, 2016. - 170 с.
12. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: допущен Министерством РФ по физической культуре и спорту в качестве учебника для высш. учеб. заведений физической культуры / Солодков А.С.; Сологуб Е.Б. - М.: Спорт, 2015. - 256 с.
13. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.
14. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф.Ю.Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с.
15. Шумилин А.П. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки дзюдоистов к соревнованиям в системе многолетней спортивной тренировки: монография /А.П. Шумилин. - Красноярск: СФУ, 2010.
16. Яковлев Б.П. Психология физической культуры: учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - М.: Спорт, 2016. - 624 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html>.

17. Янсен П. ЧСС, лактат и тренировки на выносливость: Пер. с англ. - Мурманск: Издательство «Тулома», 2006. - 160 с.

18. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.)

19. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

21. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

22. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 634 от 26.08.2022 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Официальный интернет-сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс] <https://olympic.ru/> .

25. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] <https://www.rusada.ru/>.

26. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] <https://www.minsport.gov.ru/>.

27. Официальный интернет-сайт ВФСК «ГТО» [электронный ресурс] <https://user.gto.ru/user/login>

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Обучение по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) «Физическая культура и спорт. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, организация и проведение тренировочных и спортивных мероприятий» предполагает выполнение практических (лабораторных) и самостоятельных работ, выполнение индивидуальных и групповых проектов, прохождение тестирования.

### **4.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Основанием для итоговой аттестации слушателей является положительный результат прохождения слушателями итогового тестирования. Оценка выставляется в следующем порядке: 60-75% - удовлетворительно, 76-85% - хорошо, 86-100% - отлично.